

# **Введение ФГОС ДО в дошкольных учреждениях Северска.**

Мухина Александра Иннокентьевна  
методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

## Система сопровождения введения ФГОС ДО в дошкольных учреждениях ЗАТО Северск

### Базовые площадки по отработке моделей реализации ФГОС ДО

- Модель взаимодействия специалистов- ДОУ № 47,48,56,57
- Модель взаимодействия субъектов воспитательно-образовательного процесса - ДОУ № 53, 54
- Моделирование содержания образовательного процесса - ДОУ № 58,60

### Методические мероприятия для педагогов ДОУ

- ГМО для всех категорий педагогических работников, зам.зав. по ВМП
- Вебинар "Как оценивать качество дошкольного образования? Современные решения"
- Неделя дошкольника "Целевые ориентиры ФГОС ДО как основания преемственности с начальной школой"
- Месячник молодого специалиста
- Методическая неделя "Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО"
- Декада робототехники, Неделя гостевого обмена опытом по экологическому воспитанию и образованию

### Проблемные группы

- Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДО в соответствии с ФГОС ДО
- Создание развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС ДО
- Мониторинг индивидуального развития детей

### Мероприятия по повышению квалификации педагогов

- Курсы повышения квалификации "Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО", "Организация деятельности специалистов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО"
- Аттестация педагогических работников как экспертиза соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям ФГОС ДО

### Мониторинг

- мониторинг условий реализации ФГОС ДО на уровне организации;
- мониторинг образовательных потребностей и анализ профессиональных затруднений педагогов ДО в связи с введением ФГОС ДО.

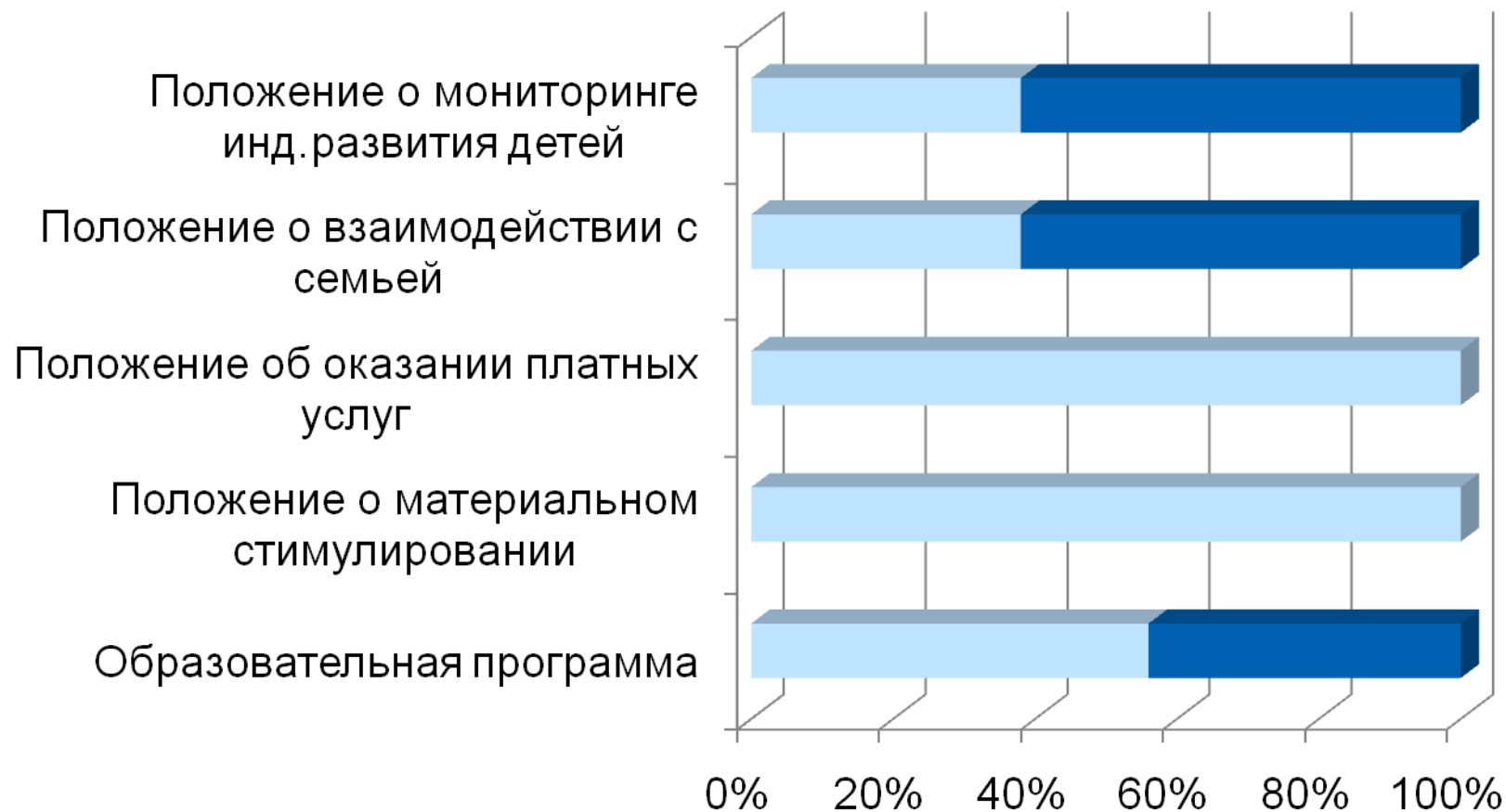
### Профессиональные конкурсы

- профессиональные конкурсы как экспертные площадки для выявления лучшего опыта по реализации требований ФГОС ДО: "Воспитатель года", "Образование в Наукограде", "Современные системы взаимодействия ОУ и семьи", "Лучший сайт педагога, ОУ"

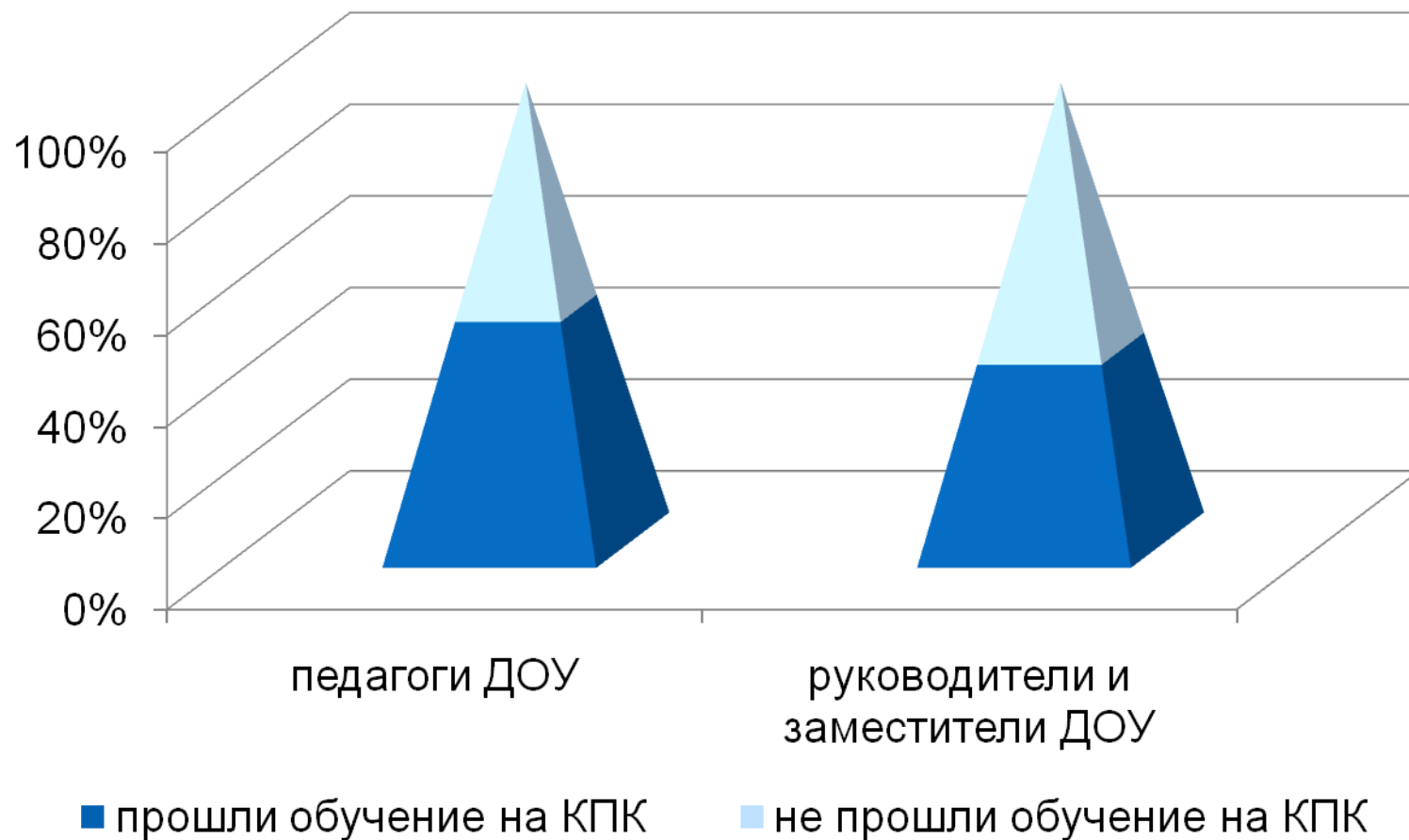
# Мониторинг условий введения ФГОС ДО в ЗАТО Северск

<b>Стартовые условия для введения стандарта</b>	<b>Апрель 2014</b>	<b>Февраль 2015</b>
<b>Кадровые условия</b>	<b>7,5</b>	<b>8,1</b>
<b>Методические</b>	<b>6,5</b>	<b>7,4</b>
<b>Материально-технические</b>	<b>7</b>	<b>6,9</b>
<b>Информационные условия</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>
<b>Финансовые условия</b>	<b>6</b>	<b>6,2</b>
<b>Наличие необходимого опыта работы</b>	<b>6</b>	<b>6,9</b>

# Нормативное обеспечение



# Повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО педагогов ДОУ ЗАТО Северск



# Повышение квалификации

Тема	Кол-во часов	Кол-во человек
Логопедическая деятельность в условиях введения ФГОС	80	20
Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	72	128
Использование интерактивных средств в деятельности педагога	24	10
Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ОО	72	2
Психологическая безопасность семьи	54	26
Семинар «Роль ОУ в реализации технологии раннего выявления семейного неблагополучия в работе со «случаем»	8	20
КПК «Формирование конфликтной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ОО»		
Вебинар «Как оценивать качество дошкольного образования? Современные решения»	4	30
<b>Итого</b>		<b>236</b>

# Курсы повышения квалификации на базе МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

Темы курсов:

- Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО.
- ИКТ в деятельности педагога.
- Образовательная робототехника.
- Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
- Моделирование образовательного процесса в условиях ФГОС ДО (для зам.зав. по ВМР и старших воспитателей)
- Работа с детьми раннего возраста в условиях введения ФГОС ДО.
- Формирование конфликтной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ОО

**Контактный телефон 8(3823) 78-17-09** Нерадовская Ольга Рамазановна  
neradovskayaor@mail.ru

На сайте МАУ ЗАТО Северск «РЦО» баннер КПК или справа на главной странице раздел «Учебный отдел»



# Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в связи с введением ФГОС

## ЗАТРУДНЕНИЯ

## ПРЕДПРИНЯТЫЕ ДЕЙСТВИЯ

сложно идет процесс преодоления стереотипов в деятельности педагогов, связанных с доминированием знаниевой парадигмы в образовании;

ГМО специалистов, заместителей заведующих по воспитательно-методической работе.

требуется более глубокое осмысление, осознание и практическая реализация в педагогической практике личностно-ориентированной парадигмы и деятельностного подхода;

городское методическое объединение для воспитателей ДОО «Педагогические технологии работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО» (мероприятия ГМО посетили 58 педагогов дошкольных учреждений)

существуют проблемы в организации предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения;

Семинар, Методическая неделя «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (приняли участие 68 педагогов ДОО ЗАТО Северск)

недостаточно реализуется преемственность и возможная взаимосвязь целей, содержания дошкольного и общего начального образования;

Неделя дошкольника по теме: «Целевые ориентиры ФГОС ДО как основание преемственности ДОО и школы» (Посетили занятия более 65 педагогов из дошкольных учреждений и школ)

реализация позиции родителей как равноправных субъектов образовательного процесса.

Конкурс «Современные системы взаимодействия ОУ и семьи» (рассмотрено 16 конкурсных работ)



# Образовательный заказ на 2015-2016 уч.г.

- использование информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса;
- самоанализ педагогов как инструмент профессионального развития;
- работа с детьми раннего возраста в свете ФГОС ДО;
- сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- обобщение педагогического опыта;
- работа с неблагополучными семьями – раннее выявление, сопровождение.

- семинар «Стратегии профессионального развития»,
- тренинг педагогического общения (с психологом),
- консультация «О социальной поддержке молодых специалистов и молодых учителей образовательных учреждений Томской области и их профессиональном и педагогическом сопровождении»,
- обзор профессиональных конкурсов, событий межрегионального и регионального масштаба.



## **Деятельность базовых площадок и проблемно-творческих групп по отработке моделей введения ФГОС ДО.**

- Модель взаимодействия специалистов (МБДОУ Д/с № 47,48,56,57)
- Модель взаимодействия субъектов воспитательно-образовательного процесса (МБДОУ Д/с № 53,54)
- Моделирование содержания образовательного процесса (МБДОУ Д/с № 58,60)

# Трудности, с которыми столкнулись коллективы:

- переход от системы обучения на занятиях к совместной деятельности при организации образовательного, коррекционно-развивающего процесса;
- планирование, т. е. составление удобной, практичной и реализуемой формы планирования воспитательно - образовательного процесса; неполная готовность педагогов к планированию и организации образовательного процесса.;
- отсутствие должного материально-технического обеспечения;
- установление соответствия идей имеющихся программ и технологий сути ФГОС дошкольного образования;
- отсутствие координации деятельности коллектива научным руководителем;
- трудности возникают у малоопытных и молодых воспитателей;
- недостаточный уровень психологической компетентности у ряда педагогов;
- упрощенное понимание сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода.

# Проблемно-творческие группы

- Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ в соответствии с ФГОС ДО
- Календарное планирование в соответствии с ФГОС ДО
- Мониторинг индивидуального развития детей.
- Рабочая группа по разработке методических рекомендаций по организации образования детей с ОВЗ.
- Творческая группа по организации работы с детьми раннего возраста «Первые шаги»

# Профессиональные конкурсы как площадки для экспертизы и выявления лучшего опыта



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**