




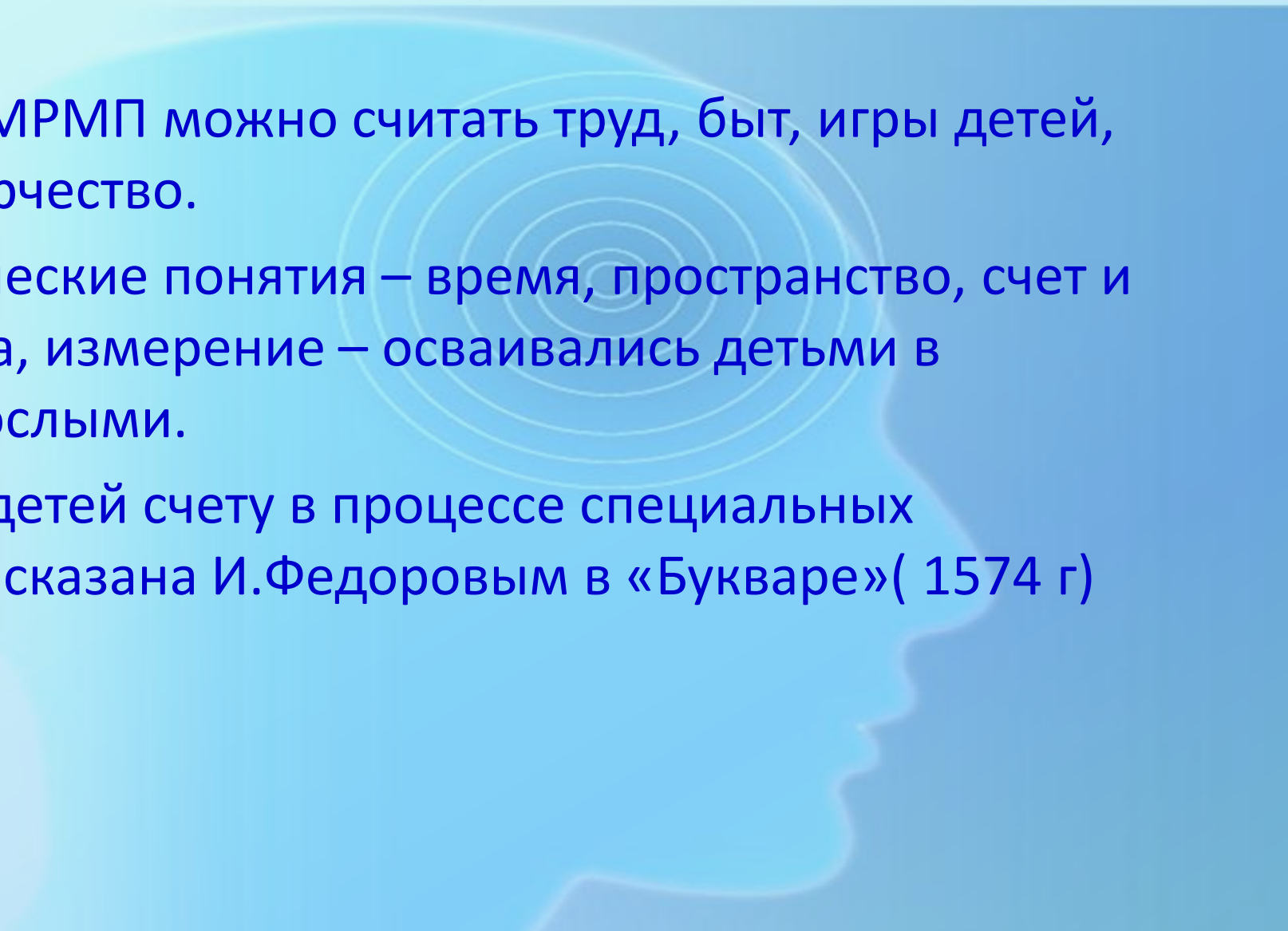
**Исторический обзор и современное состояние  
теории и методики математического развития  
детей дошкольного возраста.**

**Мухина А.И.,  
методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»**

# Математическое развитие дошкольников

- несет сдвиги и изменения в познавательной деятельности личности, которые происходят в результате математического развития и связанных с ним логических операций.
- Математическое развитие - целенаправленный и организованный процесс передачи и усвоения знаний, приемов и способов умственной деятельности, предусмотренных ФГОС ДО и программными требованиями. Основная цель- не только подготовка к школе и школьной программе по математике, но и всесторонне развитие детей.

- 
- Становление методики МР опиралось на концепцию элементарного обучения счету и числу малышей и эмпирический опыт.
  - В основе методики лежат труды Я.А.Коменского, И.Г.Песталоцци, К.Д.Ушинского, Л.Н.Толстого, Ф.Фребеля, М.Монтессори, Е.И.Тихеевой, Ф.Н.Блехер и др.

- 
- Предшественником МРМП можно считать труд, быт, игры детей, устное народное творчество.
  - Основные математические понятия – время, пространство, счет и количество, величина, измерение – осваивались детьми в деятельности со взрослыми.
  - Мысль об обучении детей счету в процессе специальных упражнений была высказана И.Федоровым в «Букваре»( 1574 г)

# XVII – XIX вв.

- Эмпирический период становления методики.
- Необходимость математических представлений рассматривалась с точки зрения целесообразности.
- Я.А.Коменский «Материнская школа»
- И.Г.Песталоцци Элементарная теория образования
- К.Д.Ушинский – счет отдельных предметов и групп, действия сложения и вычитания, десяток как единица счета.
- Л.Н.Толстой «Азбука»
- Ф.Фребель Система сенсорного воспитания
- М.Монтессори Связь математических и сенсорных представлений

## **Монографический метод – Теория восприятия групп предметов**

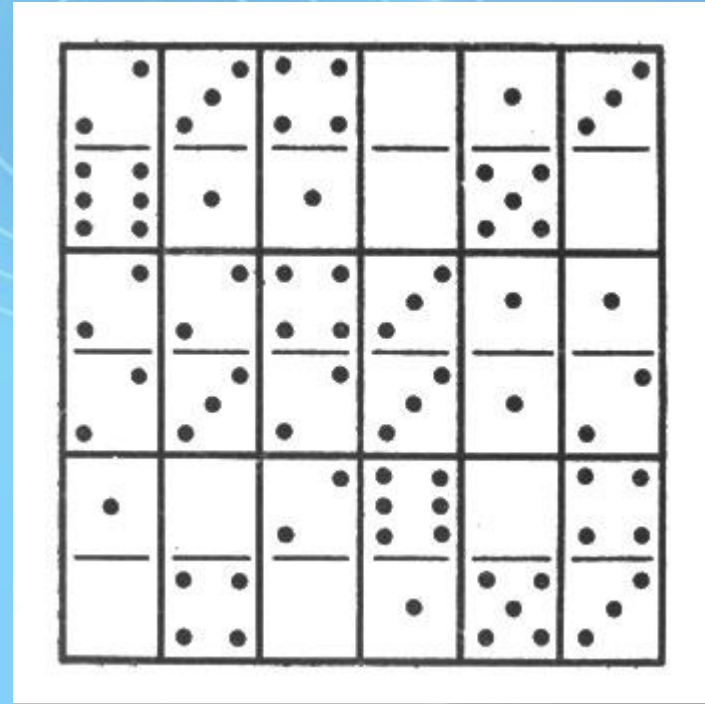
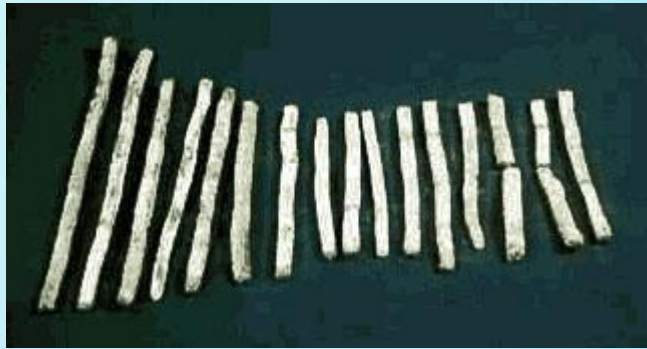
- Метод изучения чисел А.В.Грубе.
- 90-е г.г. XIX в. Метод видоизменен В.А.Лаем. Числовая фигура – образ числа.

Последовательность обучения:

- 1.Описание, наблюдение, составление числовой фигуры
- 2.Изучение и запоминание состава числа
3. Упражнение в арифметических действиях

## **Вычислительный метод – теория счета**

- Метод изучения действий.
- Л.Толстой, С.И.Шорох-Троцкий.
- В.А.Латышевский – предложил метод изучения действий.



# 1912 г.

- В.А.Кемниц «Математика в детском саду» (МР детей 7-8 лет)
- Адаптация методики М.Монтессори к Российским условиям – Е.И.Тихеева, Ю.И.Фаусек
- В начале 20-х гг. – определились содержание, методы и приемы работы с детьми.
- Ф.Н.Блехер, Л.В.Глаголева, Е.И.Тихеева, Л.К.Шлегер



# Методы МР Глаголевой Л.В.

- Лабораторный метод (отработка практических действий с использованием наглядного материала)
- Исследовательский (поиск детьми ситуаций применения знаний, аналогичных изучаемым)
- Иллюстративный (закрепление ЗУНов в продуктивной деятельности)
- Наглядный (демонстрация наглядных пособий)

# Фаина Николаевна Блехер

- Впервые высказалась о целенаправленном изучении математики дошкольниками.
- Разработала первую программу и пособие по математике в ДС «Математика в детском саду и нулевой группе» (1934)
- Рекомендовала специальные занятия и практические жизненные ситуации.
- Основные методы – дидактические игры и игровые занимательные упражнения.

- До середины XX века формирование числовых представлений у дошкольников шло по пути реализации монографического метода через систему дидактического материала, игр, упражнений, распознавания, изучения состава числа.

#### Достижения:

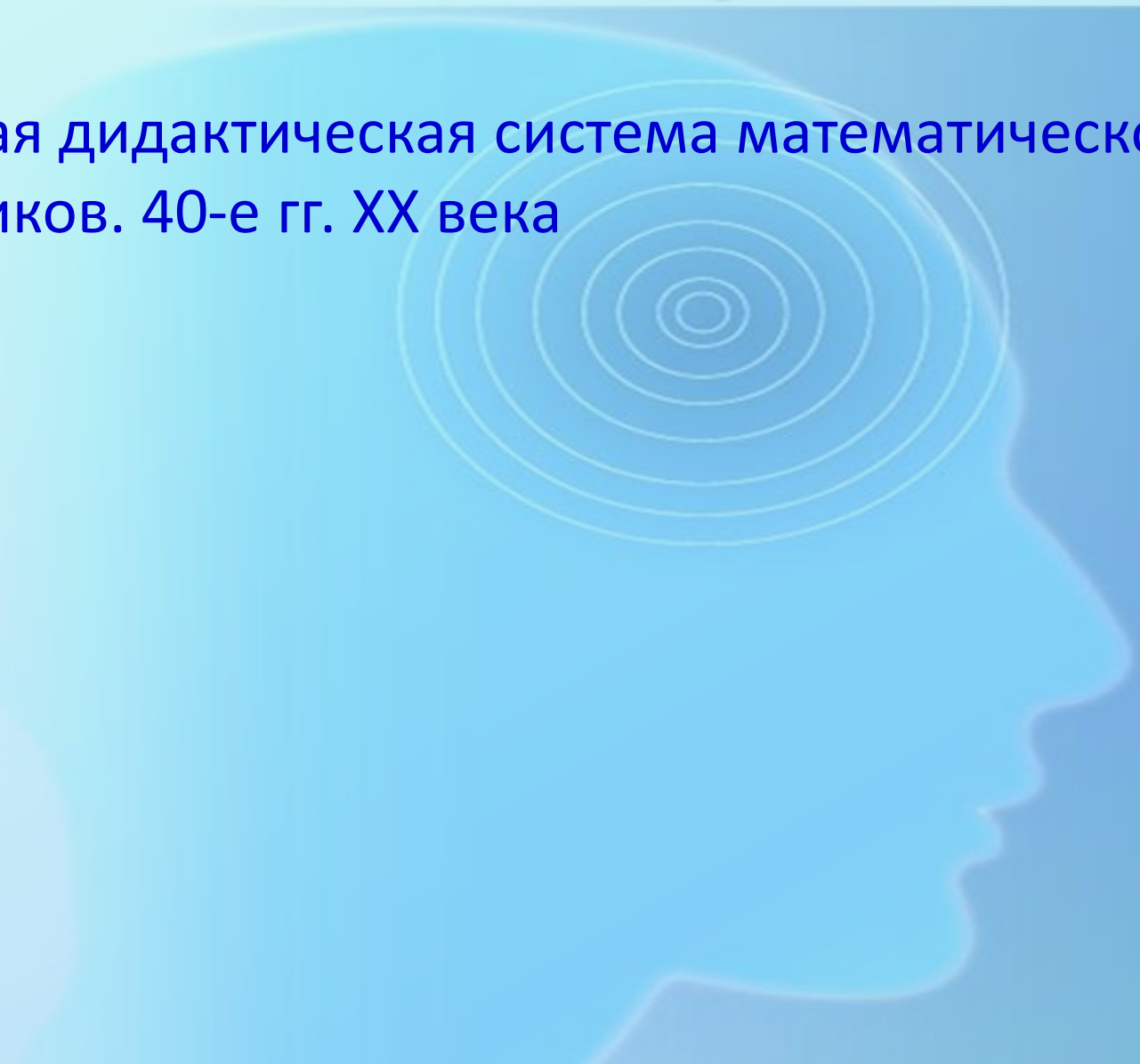
- Упорядочено содержание материала, определены средства, методы, формы работы, выделены основные направления математического развития : величина, количество и счет, пространство, время, геометрические фигуры. Создана база для современной методики.

## 20-е гг.

- Л.С.Выготский
- К.Ф.Лебединский «Развитие числовых представлений в раннем возрасте» Киев, 1923 (До 5 – группы предметов, восприятие множеств, далее – счет)
- И.А.Френкель, Л.А.Яблоков
- Психология МР – П.Я.Гальперин, В.В.Давыдов, Г.С.Костюк, Н.А.Менчинская, Н.И.Непомнящая и др.

# Анна Михайловна Леушина

- Научно обоснованная дидактическая система математического развития дошкольников. 40-е гг. XX века



# Концепция математического развития

- РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИИ ОТ 24 ДЕКАБРЯ 2013 ГОДА № 2506-Р О КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

